

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



# **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АЛЕКСЕЕВСКОЕ  
2015**

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр детского творчества реализует основные задачи дополнительного образования детей через организованный образовательно-воспитательный процесс, главной целью которого является развитие детей с учетом их интересов и склонностей, развитие мотивации к творческой деятельности.

**Основные педагогические задачи** центра реализуются в 112 группах по 7 направлениям творческой деятельности с охватом 1573 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет, создано 112 групп, 491 учебный час из них 87 часов индивидуальных, 404 групповых.

1 год - 29 групп / 417 учащихся

2 год - 41 группа / 615 учащихся

3 год - 42 группа / 541 учащихся

- художественно-эстетическое,

- научно-техническое, спортивно-техническое,

- физкультурно-оздоровительное,

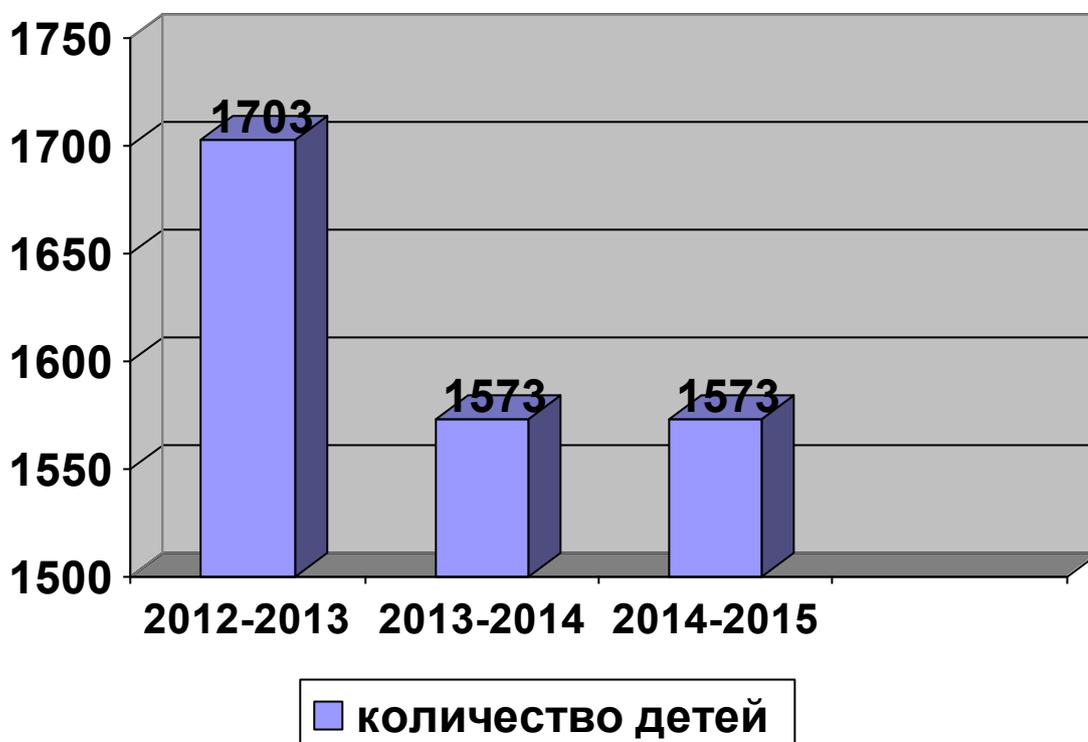
- эколого-биологическое,

- военно-патриотическое,

- социально-педагогическое,

- естественно-научное.

В том числе на базах школ района 90 групп, 1287 обучающихся, в сельской местности 51 группа 745 учащихся.



**Количество детей в 2013 уменьшилось в связи с уменьшением количества детей в Алексеевском районе.**

## Направления творческой деятельности центра за три года:



Наиболее востребованными являются объединения художественно-эстетического и научно-технических направлений. В связи с социальным заказом и интересами детей в 2013 – 2014 году увеличилось количество научно-технических объединений.

## Перечень реализуем программ по направлениям деятельности за три года:

№	Направления	2012-2013 Количество программ	2013-2014 Количество программ	2014-2015 Количество программ
1	Художественно-эстетическое	36	27	25
2	Научно-техническое, спортивно - техническое	14	22	23
3	Физкультурно – оздоровительное	4	3	4
4	Эколого-биологическое	4	5	4
5	Социально – педагогическое	6	5	6
6	Естественно-научное	2	3	3
7	Военно-патриотическое	1	1	1

**Охват детей дополнительным образованием по направлениям деятельности:**

Направления деятельности	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Число групп	Кол-во детей	% охвата	Число групп	Кол-во детей	% охвата	Число групп	Кол-во детей	% охвата
Художественно-эстетическое	75	1062	62,3	65	911	57,9	61	828	53
Научно-техническое	18	265	15,5	24	346	21	24	359	22,8
Физкультурно – оздоровительное	8	116	6,8	3	44	2,7	8	116	7,4
Эколого-биологическое	4	55	3,2	5	72	4,6	4	59	3,8
Социально – педагогическое	6	84	4,5	5	70	4,5	6	85	5,4
Естественно-научное	7	106	7,2	9	115	7,3	8	111	7
Военно-патриотическое	1	15	0,8	1	15	0,9	1	15	0,9

В дополнительное образование вовлекаются дети разного возраста, дети с ограниченными и физическими возможностями

Возрастной состав учащихся по направлениям деятельности за три года

№	возраст	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Ко-во	девочек	Ко-во	девочек	Ко-во	девочек
1	ДО 5 ЛЕТ	118	67	129	58	149	77
2	5-9 ЛЕТ	711	420	545	331	540	365
3	10-14 ЛЕТ	714	449	664	391	649	351
4	15-17 ЛЕТ	158	89	230	124	230	113
5	18 И СТАРШЕ	2	2	5	1	5	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>1703</b>	<b>1027</b>	<b>1573</b>	<b>905</b>	<b>1573</b>	<b>1008</b>

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ТЕЧЕНИИ 3-Х ЛЕТ СОСТАВЛЯЕТ 55%, СОХРАННОСТЬ В 2012- 2013 ГОДУ 75%, В 2013-2014-76%. В 2014 – 2015 78%

## Инновационная деятельность в ЦДТ

ориентируется для обеспечения для обеспечения уставной цели – создание условий для режима развития.

Программа инновационной деятельности центра ведет исследовательский поиск в следующих направлениях:

- Информатизация центра с использованием **ИТ технологий**, ориентированных на профессиональный рост педагогов и развитие личности учащихся: 67% педагогов прошли курсы обучения работы на компьютере, все педагоги умеют осуществлять поиск информации в Интернете, пользоваться электронной почтой, создавать качественные презентации к уроку, обогащать свои творческие лаборатории за счет электронных учебных программ, использовать интерактивные методы обучения. В этом направлении следует отметить объединение «Робототехника» рук.Климова М.А., «Заниматика» рук.Шайхутдинова Ф.Г. «Маскарад» рук. Зимняков С.Г., «Семицветик» рук. Гатина С.В.. они импользуют мультимедиа-уроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ, дистанционные олимпиады и конкурсы, используют телекоммуникационные проекты, уроки на основе авторских компьютерных презентаций, игр, а так же форме лекций, докладов учащихся. Руководители объединений «Зеркало» и «Звездное детство» Лисин И.А. и Хоснетдинова Г.М. часто используют форму он-лайн обучения со своими учениками. У центра есть Интернет – сообщество, в котором зарегистрированы и делятся информацией как педагоги, так и воспитанники. У большинства педагогов и администрации создан личный сайт на образовательной площадке <http://multiurok.ru/>. Н.В.Новикова, Г.М.Хоснетдинова, С.В.Гатина, И.А.Лисин и А.Н.Белюсова получили сертификаты о публикации авторских разработок. Запланирован методический конкурс для педагогов «Каждому педагогу по блогу». Единая информационная система управления, электронная форма ведения документации, постоянное обновление и работа сайта ЦДТ. Разработаны авторские мультимедийные презентации:

- «Современные образовательные технологии в дополнительно образовании»
- «Требования к образовательным программам в УДО»
- «РДО Навигатор»
- «Возрождение кружевоплетения»
- «Территория талантливых»

- В учебный процесс активно **внедряются инновационные технологии**. Педагоги находятся в постоянном творческом поиске, апробируют новые техники и технологии в обучении ребят. Метод проектных технологий применяют педагоги: Ахманаева Т.Ф., Феоктистова Е.Н, Типясева Т.П., Синякова Г.А.. Романченко О.В., руководитель объединения «Школа мастерства», являясь руководителем методического объединения, в 2012 году организовала районный семинар для п.д.о. и учителей технологии по теме: «Мотивация детей к занятию творческой деятельностью путем использования метода проектных технологий». Личностно – ориентированные технологии, дифференциацию и индивидуализацию обучения применяют Лисин И.А. в студии «Зеркало», Калинина М.П. в э.х.с. «Сад», Плеханова В.А. в объединении «Учим английский», в которых воспитанники имеют свой «Портфель ученика», портфолио ученика. Лучшие портфолио детей участвуют в районном Гранте главы Алексеевского района, в 2014 воспитанник объединения «Юный художник» Феоктистов Саша удостоился этой награды. Большая работа ведется в ЦДТ по выявлению, поддержке и развитию детской творческой одаренности. Ведется всесторонняя диагностика личностных особенностей воспитанников объединений, дальнейшее сопровождение творческого роста воспитанников и выпускников учреждения дополнительного образования детей. В своей работе все педагоги используют технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии творческой деятельности, технологии группового обучения, разрабатывают

индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Для перспективы дальнейшей деятельности запланированы семинары по изучению деятельностного и компетентностного подходов в образовании, способов формирования универсальных учебных действий. В объединениях «Юный журналист», «КВН», «Блик» «Факел», «Крепыш», «Юный эколог», «Юный математик», «Школа мастерства» **используются современные педагогические технологии**: Технологии лично – ориентированного метода, технологии деятельностного метода; технология оценивания учебных достижений; технологии дифференцированного обучения; технологии модульного обучения; технологии проблемного обучения; технология развития критического мышления; теория решения изобретательных задач; технология «Метод кейсов»; здоровьесберегающие технологии.

**Внедрение педагогами в образовательный процесс новых современных педагогических технологий:**

ФИО педагога	Использование современных педагогических технологий (методов)
Ахманаева Т.Ф., Лисин И.А., Плеханова В.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология оценивания достижений обучающихся («Портфолио обучающихся»)</li> <li>• Технология индивидуализации обучения</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный)</li> </ul>
Романченко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов</li> </ul>
Гатина С.В., Синякова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые технологии (по организационным формам)</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• здоровьесберегающие</li> </ul>
Степанова Н.Е., Шерстобитова О.А., Ахманаева Т.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированные технологии (метод проектного обучения)</li> <li>• Технология оценивания достижений обучающихся («Портфолио обучающихся»)</li> </ul>
Зимняков С.Г., Хоснетдинова Г.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационные</li> </ul>
Феоктистова Е.Н., Абакумова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Проблемного обучения</li> <li>• Модульного обучения</li> <li>• Технология групповых форм обучения</li> </ul>
Ахманаева Т.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированные технологии (дизайн)</li> </ul>
Климова М.А., Матвеев А.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Технологии развивающего обучения</li> </ul>
Плеханова В.А., Кутуева Р.М., Чибинева Л.Р.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре</li> <li>• Личностно-ориентированное обучение (метод проектного обучения)</li> </ul>

**ЦДТ участвует в республиканских проектах** (конкурс социальных и культурных проектов «Ритек», «Православная инициатива», антинаркотические проекты, в данный момент проект ЦДТ «Возрождение кружевоплетения» прошел во второй тур Республиканского молодежного форума площадка «Арт-квadrat») а так же реализует свои проекты – «Любознательные исследователи окружающего мира», «Территория талантливых» Цель: Объединение и поддержка талантливой молодежи и активистов детского движения., «Тропинка к счастью». Цель проекта: Организация подшефной помощи (концерты, игры, театральные представления, мастер – классы, экскурсии, изготовление подарков, сувениров) для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же пожилым людям, ветеранам. Сотрудничество с приютом «Забота», проект «Сделай свой выбор!» Цель: Пропаганда и популяризация здорового образа жизни и формирование мотивации у детей к развитию навыков и способностей.

- Организуется система **развития профессиональных компетенций педагогов** для обучения новым формам организации образовательного процесса в 2011 году: «Новые подходы в организации деятельности», «Инновационные подходы в планировании работы детского коллектива», «Психологические аспекты и методы работы с одаренными детьми. Способы их выявления». В 2012 году «Современный урок- основа мастерства педагога», «Методика преподавания изобразительного искусства с использованием нестандартных приемов и методов углубленной технологии, работа со способными и одаренными детьми» («Тепло природы»). в 2013 году «Творческая лаборатория- совокупность средств для образовательного процесса в учреждении в УДО, семинар – практикум «Твори, выдумывай, пробуй», в 2014 году «Народная игрушка как средство воспитания и приобщения детей к традиционной народной культуре». Также был проведен смотр – конкурс творческих лабораторий педагогов, где приняли участие 5 основных педагогов. Создан районный сборник методических материалов «Творческая лаборатория – совокупность средств для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей». Педагог дополнительного образования, руководитель «Школы мастерства» Романченко О.В., Хайбуллина Г.Д., Степанова Н.А. принимали участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и заняли 2 и 3 место. Такие педагоги как Степанова Н.Е., Арсентьева Т.В., Демидова Т.Л., Шайхутдинова Ф.Г. принимали участие во всероссийском конкурсе творческих работ, проводимом журналом «Детское творчество», где были опубликованы материалы из опыта работы двух педагогов (Степанова Н.Е., Арсентьева Т.В.). Педагоги дополнительного образования Арсентьева Т.В. (призер), Шайхутдинова Ф.Г. (диплом) принимали участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка». На республиканской открытой выставке «Не тающий иней» 2013 педагогами Романченко О.В., Ахманаевой Т.Ф. Мигушиной В.Е. были проведены мастер-классы и представлены творческие работы, где работы педагога Романченко заняли 1 место. Педагоги (Гатина С.В., Феоктистова Е.Н., Степанова Н.Е., Умаева З.Ш.) приняли участие в республиканской выставке «Кладовая творчества». Педагог дополнительного образования Гатина С.В. активно принимала участие международных и всероссийских конкурсах «Открытая книга», «Мой лучший урок», «Мой родной край», в Республиканском этапе X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей и стала дипломантом данных профессиональных конкурсов. Обладателем гранта главы администрации стала руководитель объединения «Юный художник» Феоктистова Е.Н. Педагоги Романченко О.В., Ахманаева Т.Ф., Феоктистова Е.Н., Зимняков С.Г., Мигушина В.Е., Степанова Н.Е. Гатина С.В. на IV Открытом республиканском фестивале искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын-куллар» 2015г поделились опытом работы.

Участвуя в республиканском конкурсе «УДО года» в рамках программы «Одаренные дети» Центр детского творчества стал его лауреатом, а в республиканском конкурсе антинаркотических профилактических проектов (Новикова Н.В. 2012 год, Осянин В.А. 2013 год) среди УДО, награждены ноутбуком. Также коллектив Центра детского принял участие в республиканском конкурсе проектов «Школа после уроков - 2013»

Педагоги ЦДТ представляли мастер классы на республиканском празднике «Сабантуй»г. Казань, участвовали в республиканской выставке «Творчество рядом с нами» г.Наб.Челны, республиканском конкурсе- выставке «Твори, выдумывай, пробуй» г. Нижнекамск, педагоги Романченко О.В. и Мигушина В.Е. выступали с мастер- классами на Втором национальном чемпионате «World Shills Russia»г. Казань. Лисин И.А. стал победителем Республиканского конкурса грантов по поддержке педагогов дополнительного образования детей. Педагог Гатина С.В. в Российском журнале «Детское творчество» №4, 2013 г. Издательский дом «Народное образование», г. Москва опубликовала свой опыт работы по теме: «Техника энкаустика» рисование горячим утюгом воском, мастер-класс.

**Разработана программа развития ЦДТ на 2014-2017 г.г. С 2014 года действует программа работы с одаренными детьми.**

- повышается качество образовательных услуг через **реализацию образовательных программ инновационного типа.** Наши педагоги принимают участие в конкурсах авторских программ, занимают призовые места. По авторским инновационным программам работают: Золотова Н.А. «Мир и человек», Денежкина О.В. «Фенолог». Хайбуллина Г.Д «Экология и туризм», Гатина С.В. «Семицветик», Ахманаева Т.Ф.. «Золотая соломка», Лисин И.А. «Зеркало», Былинцев Г.А. «Робототехника», Степанова Н.Г. «Подснежник». В 2014 году в ЦДТ начали свою реализацию 21 новых программ дополнительного образования детей.

В республиканском конкурсе методических разработок технической направленности программа объединения «Робототехника» заняла 1 место, а методическая разработка Фасаховой Т.П. объединений «Юный 3д моделист» 2 место. Внедряются сингапурские методики обучения на развитие культуры мышления и креативность. Зам директора по УВР Н.В.Новикова прошла обучение и является тренером по программе «Преобразование обучения в школах 21 века».

-Создаются условия для **профессиональной и социальной активности педагогов** (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикация в СМИ).

Один из показателей профессионализма педагогов дополнительного образования – получение гранта главы администрации Алексеевского муниципального района: его удостоились: Калинина М.П., Калинин Ю.П. (э.х.с. «Сад»), Демидова Т.Л. объединение «Факел», Феоктистова Е.Н. объединение «Юный художник», Романченко О.В. «Школа мастерства», Озеров А.А. «Умелые руки», Зудин А.Г. «Народные ремесла».Лисин И.А. студия «Зеркало» получил республиканский грант по поддержке пдо, реализующих дополнительные образовательные программы. Педагоги МБОУ ДОД ЦДТ принимают активное участие в республиканских семинарах, проводимых в рамках курсов повышения квалификации , проводят практикумы на высоком методическом уровне. Участвовали в Республиканской научно- практической конференции «Перспективы развития дополнительного в Республике Татарстан», по материалам которого в сборнике п.д.о. Новикова Н.В. поделилась опытом со статьей на тему: «Формирование коммуникативной компетентности на занятиях по ИЗО в объединении». На открытом республиканском конкурсе – выставке «Подарок Деду Морозу» п.д.о. Ахманаева Т.Ф. показала мастер-класс по технике изонить. Пятнадцать педагогов приняли участие в IV Открытом республиканском фестивале искусств, ремесел и декоративно- прикладного творчества «Алтын–куллар», Степанова Н.Е.и Шерстобитова О.А. показали мастер – класс в рамках

выставки, а Степанова Н.Г. выступила с опытом работы на круглом столе «Ярмарка педагогических идей». В республиканском зональном фестивале методической работы «Развитие мобильной личности педагога, ученика и воспитанника на основе формирования единого социально- образовательного пространства» наши педагоги выступали активно и опубликовали свои материалы в сборнике. Выступают педагоги на зональных семинарах-практикумах в рамках ресурсного центра «Здоровый ребенок». Являются активными слушателями республиканского семинара «Новая детская республиканская организация». В течении года педагоги дополнительного образования принимали участие в профессиональных конкурсах: «Лучший педагог года», методических разработок «Педагогические изюминки».

**- Обеспечение условий для проведения непрерывного изучения (выявления, анализа и мониторинга потребностей инновационного пространства).**

МБОУ ДОД ЦДТ в течении года проводит мониторинг профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования Центра: посещаемость учащимися объединений, сохранности контингента, уровня профессиональных умений и результативность учебно-воспитательной деятельности, выполнения учебных программ, трудовой дисциплины. Все это позволило выявить позитивные тенденции профессиональной деятельности коллектива и Центра детского творчества в целом. Педагогический коллектив позитивно настроен на инновации, повысилась активность педагогов поделиться своим опытом. Формой анализа мониторинга является поощрение лучших педагогов и детей и составление карты результативности (мотивация педагогов к педагогической деятельности, изучение трудностей в работе педагога, готовность к инновационной деятельности. Уровень инновационного материала, уровень ИКТ-компетентности, публикации педагогов в СМИ, участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.). **Например в конкурсе визиток** детских объединений «СУПЕРСТАР!». Приняли участие 18 педагогов.

Итоги: 1 место – Гатина С.В.. (объединение "Семицветик")

2 место- Зимняков С.Г.. (объединение "Самоделкин

3 место – Феокистова Е.Н.. (объединение "Юный художник").

**В конкурсе презентаций** "социальная сеть «ОДНОГРУППНИКИ».

Итоги:

1 место- Лисин И.А,

2 место- Курсанова О.А..

3 место – Синякова Г.А.

**- прогнозирование путей развития МБОУ ДОД «ЦДТ», разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений. Проведение анализа реализации проектов. Создание эффективной системы внутреннего контроля.**

Корректировка учебного плана учреждения

## Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

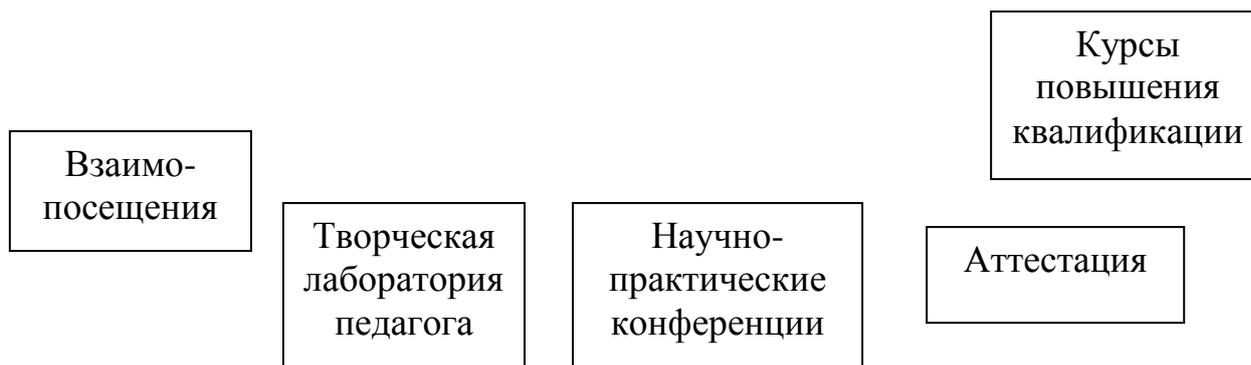
Для осуществления данной цели проводится определенная работа по оказанию методической помощи педагогам при разработке программ дополнительного образования детей, в повышении квалификации, распространении педагогического опыта, поиске педагогических идей по повышению результативности образовательного процесса.

### Задачи методической деятельности Центра:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через систему методической работы;
2. Совершенствование информационно-аналитического и методического обеспечения образовательного процесса;
3. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных педагогических технологий;
4. Вовлечение педагогов в творческий поиск и инновационную деятельность, развитие творческой самостоятельности педагогов;
5. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

Поставленные задачи решаются путем организации консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер - классов, заседаний методических объединений методических советов, педсоветов, профессиональных конкурсов. Вся работа в этом направлении ведется с учетом потребностей педагогических работников.





**Направления методической деятельности Центра детского творчества:**

- аналитическая и организационная деятельность;
- программно- методическое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- совершенствование профессионального мастерства и квалификация педагогов;
- изучение и распространение передового опыта
- инновационная деятельность;
- расширение единого образовательного пространства (Интернет, библиотека ЦДТ, связь с социумом).

В центре детского творчества образовательным процессом занимаются 62 педагогических работника, 47 совместителей и 15 основных педагогов.

**Образовательный уровень педагогов за три года**

№ п/п	Образовательный уровень	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	высшее	38	37	41
2	Средне - профессиональное	24	23	21
3	среднее	2	3	-
4	Всего:	64	63	62

Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

В целях повышения качественного состава кадров методическим отделом проводится аттестации педагогических работников, составлен и утвержден график аттестации педагогов, оформляются все аттестационные материалы на аттестующихся работников. Только в 2014-2015 учебном году было аттестовано на высшую квалификационную категорию 3 педагога, 5 человек на первую квалификационную категорию.

Ежегодно для педагогов проводятся инструктивно- методические совещания по новым формам аттестации. Также проведен семинар по теме «Педагогическая аттестация – основа стимулирования роста квалификации и профессионализма педагога дополнительного образования» (2012 г).

Педагогам оказывается методическая помощь в заполнении карты результативности, проведении открытых занятий и мероприятий.

### Наличие квалификационных категорий за три года

Квалификационная категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
высшая	6	6	7
первая	24	26	23
вторая	16	12	8
Без категории	18	21	23
Всего	64	63	62

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческого роста, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой образовательного процесса, постоянным стимулированием на самообразовании

### Структура методической службы:



Содержание методического обеспечения образовательного процесса носит комплексный характер и включает совокупность взаимосвязанных между собой всех направлений деятельности.

### **Аналитическая и организационно- управленческая деятельность**

Комплексный анализ различных направлений деятельности в Центре, опора на повседневную педагогическую практику, учет результатов анализа за прошедший год дают возможность выявить положительные и проблемные моменты в деятельности каждого педагога. Результаты мониторинга показывают, что не все педагоги могут грамотно сделать самоанализ результатов собственной деятельности, самоанализ занятия, внеклассного мероприятия, разработать образовательную программу, систему оценки и контроля знаний и умений обучающихся. Имеются проблемы с целеполаганием образовательного процесса.

Результаты профессиональной деятельности каждого педагога заносятся в индивидуальную технологическую карту.

Диагностика качественных результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива позволяют выделить три группы педагогов:

-педагоги, работающие творчески-(25%)-проводники новых методик, технологий;  
-педагоги с установившимся стилем работы - (55%)-педагоги на которых учреждение возлагает большие надежды.

- педагоги, требующие внимания и помощи - (20%)- вновь принятые, молодые специалисты.

Особое внимание уделяется группе становления педагогического мастерства, педагогам требующих усиленного внимания.

Знания индивидуальных особенностей педагогов, уровня их профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства оказания им необходимой помощи, привлечь к оказанию помощи другим. Сравнительный анализ за три года показывает, что число педагогов относящихся к первой и второй группе растет, а число педагогов относящихся к третьей группе уменьшается.

Проводимая работа способствует готовности педагогов инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции; повышению качества образования, эффективному внедрению современных образовательных технологий; мобильному управлению коллективом.

Результаты мониторинга используются как основа для планирования всей методической работы Центра.

В целях определения путей развития центра детского творчества, оценки различных направлений деятельности, лучшего педагогического опыта, утверждения планов и программ ежегодно проводится четыре заседания педагогического совета.

#### **Темы педагогических советов:**

-«Итоги работы Центра за 2014/2015г.г. Традиции, инновации в жизни ЦДТ. Направления деятельности на перспективу»; (ежегодно)

-Профессиональная компетентность педагога – как источник повышения качества образования;

- Стимулирование творческой деятельности как средство самореализации и саморазвития личности учащихся;

-Нормативно- правовая база - управленческие и педагогические требования- педагог и воспитанник: что нужно, можно и нельзя;

- Панорама воспитательной системы УДО. Пути и поиски развития»;

- Организационно-педагогический « Хочу сказать спасибо» (подведение итогов учебного года).и другие вопросы.

В год проводится 5 заседаний методического совета.

#### **На методических советах рассматривались вопросы:**

-Утверждение планов основных мероприятий методической работы на 2014/2015 учебный год( ежегодно);

- Рассмотрение образовательных программ и представлений на аттестуемых педагогических работников;

- Рассмотрение и утверждение положений районных творческих конкурсов;
- Рассмотрение и утверждение положений районных конкурсов « Лучший педагог года», « Лучший детский коллектив года»;
- Рассмотрение утверждение муниципальных конкурсов методических разработок «Педагогические изюминки», « На лучшую педагогическую идею», положения конкурса «Творческих лабораторий»
- Работа по подготовке педагогов к участию в республиканском конкурсе « Сердце отдаю детям»;
- Работа по подготовке образовательных программ к участию в республиканском конкурсе авторских программ;
- Утверждение планов самообразования педагогов;
- Итоги результатов ЗУН воспитанников за первое полугодие, о выполнении образовательных программ;
- Анализ работы методической работы Центра за учебный год (ежегодно), примерное планирование на следующий учебный год и другие вопросы.

### **Программно – методическое обеспечение**

Всего в Центре детского творчества реализуется 66 образовательных программ дополнительного образования детей по девяти направлениям творческой деятельности:

- художественно- эстетическое - 25 программ;
- научно- техническое - 23 программы;
- социально- педагогическое - 6 программ;
- физкультурно- оздоровительное -4 программы;
- эколого- биологическое – 4 программы;
- естественно- научное направление - 3 программы;
- военно- патриотическое - 1 программа.

В течении последних лет доминирующим направлением остается художественно-эстетическое направление.

### **Характеристика программ по срокам реализации за три года**

Учебный год	1 год	2 года	3 и более года
2012-2013	10	8	49
2013-2014	9	7	50
2014-2015	8	5	53

В Центре детского творчества реализуются программы с разным сроком обучения в зависимости от назначения программы и возраста детей. По данным таблицы видно, что количество программ со сроком реализации 3 и более лет увеличилось.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей.

Долгосрочность программ за последний год увеличилось до 80%.

### **Количество реализуемых программ ( по типам)**

№ п/п	Типы программ	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент
1	Типовые	1	1.4%	1	1.5%	1	1.5%
2	Модифицированные	62	92.6%	59	89.5%	60	91%
3	Авторские	4	6%	6	9%	5	7.5%

Всего:		67	100%	66	100%	66	100%
--------	--	----	------	----	------	----	------

### **Информационно- методическое обеспечение**

Разработаны должностные инструкции работников учреждения, отредактированы локальные акты учреждения в связи с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», разработаны критерии оценки деятельности педагогических работников, положение об аттестации обучающихся, положения районных творческих конкурсов (ежегодно), положения « Лучший педагог года», «Лучший детский коллектив года», конкурсов методических разработок и пособий «Педагогические изюминки», «На лучшую педагогическую идею», положение Открытого республиканского конкурса «Сундучок вдохновений», конкурса творческих лабораторий педагогов.

За эти годы созданы тематические папки в помощь педагогам

- «Использование физкультминуток на занятиях в системе дополнительного образования детей»;
- «Обучаем, играем, воспитываем»;
- « Нетрадиционные формы работы с родителями»;

### **Информационные материалы в помощь педагогам:**

- методические рекомендации по написанию и разработке образовательных программ дополнительного образования детей
- алгоритм работы при подготовке к занятию;
- « Самообразование педагогов; Применение современных технологий в педагогическом самообразовании;
- методические рекомендации по подготовке к творческим конкурсам;
- педагогический контроль в дополнительном образовании. Формы контроля .
- методические рекомендации проектной деятельности педагога.
- методические рекомендации анализа и самоанализа занятий и внеклассных мероприятий;
- методические выставки разработок и методической литературы.

### **Методические объединения, семинары, мастер- классы.**

В центре успешно работают метод объединения художественно- эстетического цикла: МО декоративно- прикладного искусства, МО музыки и изобразительного искусства, МО педагогов научно- технической направленности. В рамках работы МО осуществляется практическая реализация теоретических знаний предлагаемых педагогам на семинарах. Обсуждаются вопросы качества знаний и умений обучающихся, повышения мотивации к обучению, форм и методов организации учебного процесса, анализа и самоанализа занятия. В рамках методических объединений проводятся открытые занятия , мастер-классы, внеклассные мероприятия способствующие совершенствованию профессионально- педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов. Так, в рамках МО декоративно-прикладного искусства на высоком уровне проведено мероприятие « Праздник народной игрушки». Данное мероприятие имело тематическую направленность и прошло под девизом приобщения обучающихся к народному творчеству. В метод. объединении научно- технического творчества по теме « Малая беспилотная авиация как средство развития интереса и приобщение учащихся к техническому творчеству и инженерным профессиям» проведено показательное выступление обучающихся объединения «Авиамоделирования» по запуску бумажных моделей самолетов и другие.

Проведение МО способствуют обмену опытом между педагогами.

### **Обучающие семинары, семинары- практикумы, мастер-классы:**

- «Творческая лаборатория-совокупность средств для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей»;
- «Технологии самообразовательной деятельности педагога дополнительного образования. Алгоритм работы над темой самообразования»;
- «Современный урок – основа мастерства педагога»;
- «Конструирование целей и задач в педагогической деятельности»;
- Педагогический мониторинг- механизм управления качеством дополнительного образования детей»
- «Совершенствование профессионального мастерства педагога через создание образовательной программы»;
- Музыкальное образование школьников как фактор развития творческой личности»
- «Формирование и развитие основ художественной культуры учащихся через различные виды декоративно- прикладного творчества»;
- «Народная игрушка как средство воспитания и приобщения детей к традиционной народной культуре».
- «Малая беспилотная авиация как средство развития интереса и приобщения учащихся к техническому творчеству и инженерным профессиям»
- «Порядок проведения соревнований по автомобильному спорту. Методическая мастерская»
- Инновационные технологии в обучении детей».

Все семинары, семинары практикумы были направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации учебной деятельности, использования современных форм и методов работы. На семинарах педагоги выступали с творческими отчетами, мастер-классами, давали открытые уроки, выступали из опыта работы по проблемам дополнительного образования.

На обучающихся семинарах поднимался целый ряд вопросов, касающихся как обучающихся, так и педагогов и требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие умственных способностей детей и учебных умений обучающихся, их познавательных интересов, реализации творческого потенциала обучаемых и педагогов, повышение мотивации к обучению, совершенствование умений и навыков педагогов в анализе и самоанализе занятия, конструировании целей и задач.

Различными формами методической работы охвачено 100% педагогов.

В течении трех лет педагоги дополнительного образования принимают участие в республиканских семинарах и научно- практических конференциях, мастер- классах:

- Открытый республиканский конкурс- выставка «Не тающий иней» (мастер-класс, участие);
- Открытый республиканский конкурс- выставка « Поздравление Деду Морозу» (мастер-классы);
- Открытый республиканский конкурс–выставка «Сундучок вдохновений» (мастер-классы);
- Республиканская научно- практическая конференция « Юность древнего Билляра»( защита исследовательской работы, мастер- класс).
- Открытый республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно- прикладного искусства творчества « Алтын –куллар» (ежегодно мастер- классы, выступления);
- Республиканский фестиваль методический идей «Развитие мобильной личности педагога, ученика на основе формирования единого социально-образовательного пространства»

### **Проведение и участие в мастер-классах**

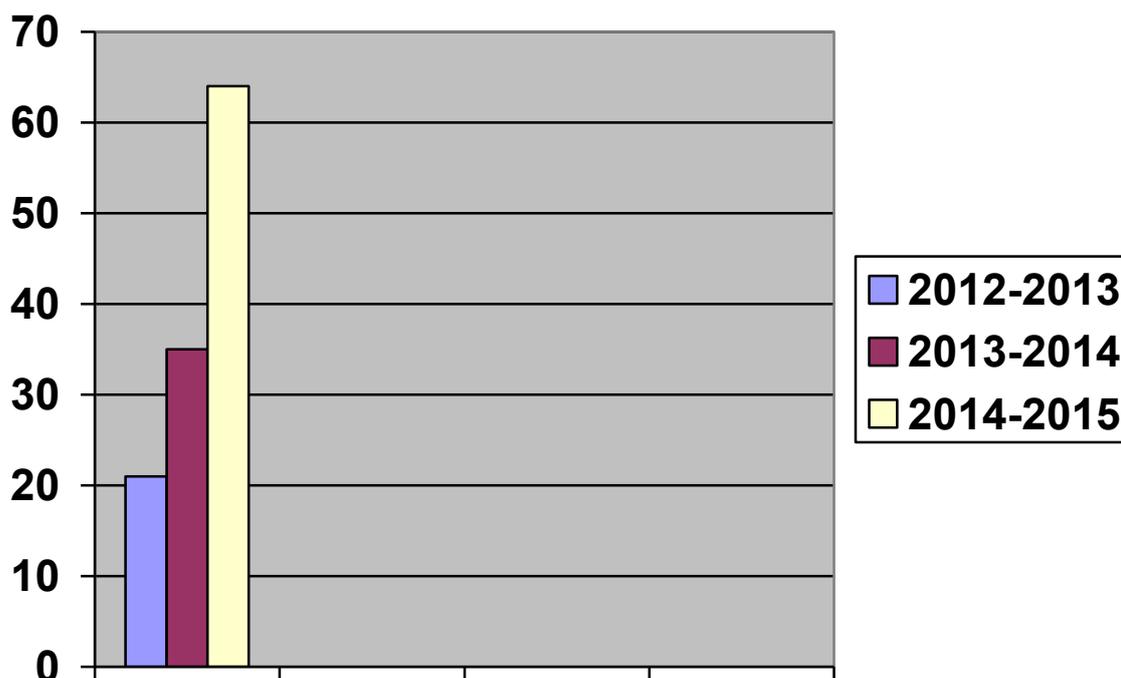
№п/п	Уровень	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	Внутри учреждения	14	15	17
2	Районный	7	9	11
3	Республиканский	2	4	5

На высоком методическом уровне проведены мастер-классы по разным направлениям деятельности: «Как можно научить детей петь в два голоса» (педагог Бирюкова Д.А.), «Развитие музыкальной памяти на занятиях по классу гитара» (педагог Лисин И.А.) » По запуску бумажных моделей самолетов» ( педагог Галлеев Р.Р.),» Показательные выступления учеников на трассе РЦБ» (методическая мастерская на обучающем семинаре «Порядок проведения соревнований по автомобильному спорту» педагог Матвеев Н.В.) , « Не традиционные материалы и нестандартные изотехнологии на занятиях по ИЗО» ( педагог Гатиа С.В.) и другие.

Проведено множество мастер-классов по декоративно – прикладному творчеству это: «Техника картонаж» ( педагог Степанова Н.Е), «Поделки из бересты» педагог Демидова О.А.), « Плетение на коклюшках» ( педагог Романченко О.В.), « Картины из цветного песка» ( педагог Гатина С.В.), « Бисерная фантазия» ( педагог Елдашова Н.И.), « Народные игрушки из лыка» ( педагог Степанова Н.Г.) и другие.

Составлен и реализуется в полном объеме план открытых занятий и взаимопосещений в течении трех лет проведено более 110 открытых занятий по всем направлениям деятельности , на каждом из которых присутствовало до 86% педагогов. Отмечается повышение активности и профессионального уровня педагогов. В сравнении с 2012/2013 учебным годом увеличилось количество проведенных педагогами открытых занятий с 21 до 64.

## Открытые занятия



**2012.2013 г 21 занятие**

**2013-2014 г 35 занятий**

**2014-2015г. 64 занятия**

Темы открытых занятий самые разнообразные и проведены они на высоком методическом уровне, представлено множество новых форм, методов и приемов в обучении детей.

Некоторые темы открытых занятий «Пластелиновые птицы» (педагог Зимняков С.Г.), «Изготовление сувенира в технике «параллельное плетение» на леске» педагог Ахманаева Т.Ф.), «Изобразительность музыки» (педагог Лисин И.А.), «Хлопчатобумажные ткани, их свойства. Кукла- закрутка» ( педагог Романченко О.В.), « Путешествие в спортландию» ( педагог Синякова Г.А.), « Мажорное и минорное обращение» ( педагог Калинин Ю.П.), «Классический экзерсис у станка и на середине» ( Калинина М.П.), занятие по теме «Графика «( научно- техническое направление, педагог Шабутдинова Н.П.)», «Ажурная резьба. Выпиливание из фанеры» ( педагог Зудин А.Г.) и другие.

### **Консультативно- методическая помощь**

Формы консультаций

Индивидуальные, групповые.

Консультации в широком диапазоне получили все педагоги от тематических до консультаций по личным затруднениям. За последний период проведено до около 885 консультаций.

Тематика консультаций:

- требования к разработке программ образовательной программы. Дидактическое и методическое обеспечение программы, концептуальные основы программы;
- целеполагание в образовательном процессе;
- анализ и самоанализ занятия;
- Требования ФГОС к современному занятию;
- использование методов на занятиях в творческом объединении детей
- подготовке выступлений на семинарах;
- подготовке к профессиональным конкурсам;
- аттестации педагогических кадров;

- формы контроля знаний, умений, навыков в объединении
- технологии самообразовательной деятельности;
- алгоритму инновационной деятельности;
- использования здоровьесберегающих технологий.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Создан банк информационных материалов:

- программ дополнительного образования детей;
- конспекты открытых занятий;
- сценарии внеклассных мероприятий из опыта работы педагогов;
- мультимедийных презентаций подготовленных педагогами и методистами к семинарам, занятиям, мастер-классам;
- методических пособий из опыта работы из опыта работы с родителями;
- исследовательских работ детей и педагогов.

Методическим кабинетом разработаны и изданы методические пособия из опыта работы педагогов по материалам семинаров: выступления, разработки открытых занятий, схемы творческих лабораторий, мастер-классы.

- методическое пособие « Педагогический мониторинг- механизм управления качеством дополнительного образования детей»;
- « Современный урок- основа мастерства педагога»;
- « Творческая лаборатория- совокупность средств для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей»

Три педагога опубликовали материала из опыта работы во всероссийском журнале «Детское творчество», в районной газете «Заря» за три года опубликовано 12 статей педагогов. Организованы и проведены открытые занятия и мастер - классы по обмену опытом.

- методических пособий из опыта работы с родителями : Нетрадиционные формы работы с родителями;
- Создан банк методических идей по материалам районных конкурсов « Педагогические изюминки», « На лучшую педагогическую идею»

### **Самообразование педагогов**

Составлен, утвержден и реализуется план работы по самообразованию педагогического коллектива.

По методическим темам работают – 55 педагогов

Курсовой работе- 2 педагога

Проектам- 4 педагог.

Исследовательская работа- 1 педагог.

Содержание деятельности: работа над календарно-тематическим планом, программой, собственным вариантом содержания программного материала.

Важным направлением в самообразовании педагогов является изучение дополнительного материала по направлению образовательных программ, нормативных документов, психолого-педагогической и методической литературы, посещение открытых занятий, мастер-классов, семинаров , научно-практических конференций.

### **Инновационная деятельность**

Использование педагогами в образовательной деятельности с обучающимися:

Групповые технологии (по организационным формам), лично- ориентированные технологии (методы проектного обучения), игровые технологии, проблемное обучение.

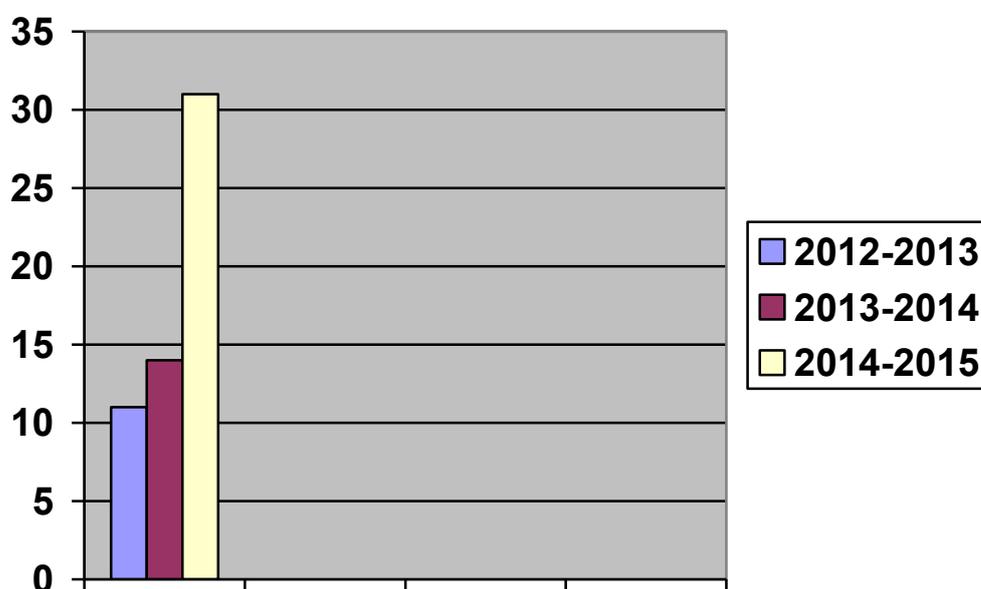
Разработка авторских программ дополнительного образования. Участие в конкурсах методических разработок и пособий, профессиональных конкурсах разного уровня

«Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ, фестивалях педагогических идей.

### Курсы повышения квалификации

Организованы курсы повышения квалификации. За три последних года прошли курсы повышения квалификации 56 человек.

Повышение квалификации



**в 2012-2013 прошли курсы – 11 педагогов,**

**в 2013-2014 – 14 педагогов,**

**в 2014-2015 – 31 педагог.**

Курсовую подготовку по использованию коммуникативных технологий прошли 45 педагогов. Остальные педагоги обучились самостоятельно, путем самообразования.

Мониторинг использования ИКТ педагогами в образовательной деятельности показывает, что 74 % педагогов используют обучающие программные продукты, 80 % педагогов используют ресурсы сетевых социальных сообществ.

Регулярно используют информационно- коммуникативные технологии 48 педагогов (77.4%), 8 педагогов (14.5%) используют эпизодически, 6 (9.6%) педагогов не используют в работе информационные технологии. 79 процентов педагогов используют ресурсы Интернета для подготовки презентации, в целях самообразования , 52 процента педагогов используют Интернет в целях подготовки к конкурсам разного уровня, разработке проектов и исследовательских работ обучающихся.

Педагогами Центра за последние три года подготовлено более трехсот презентаций к занятиям , мастер- классам, выступлениям, проектам и исследовательским работам.

## Участие и результативность педагогов в конкурсах разного уровня

Активизирована деятельность по стимулированию и мотивации педагогов к участию в конкурсах разного уровня.

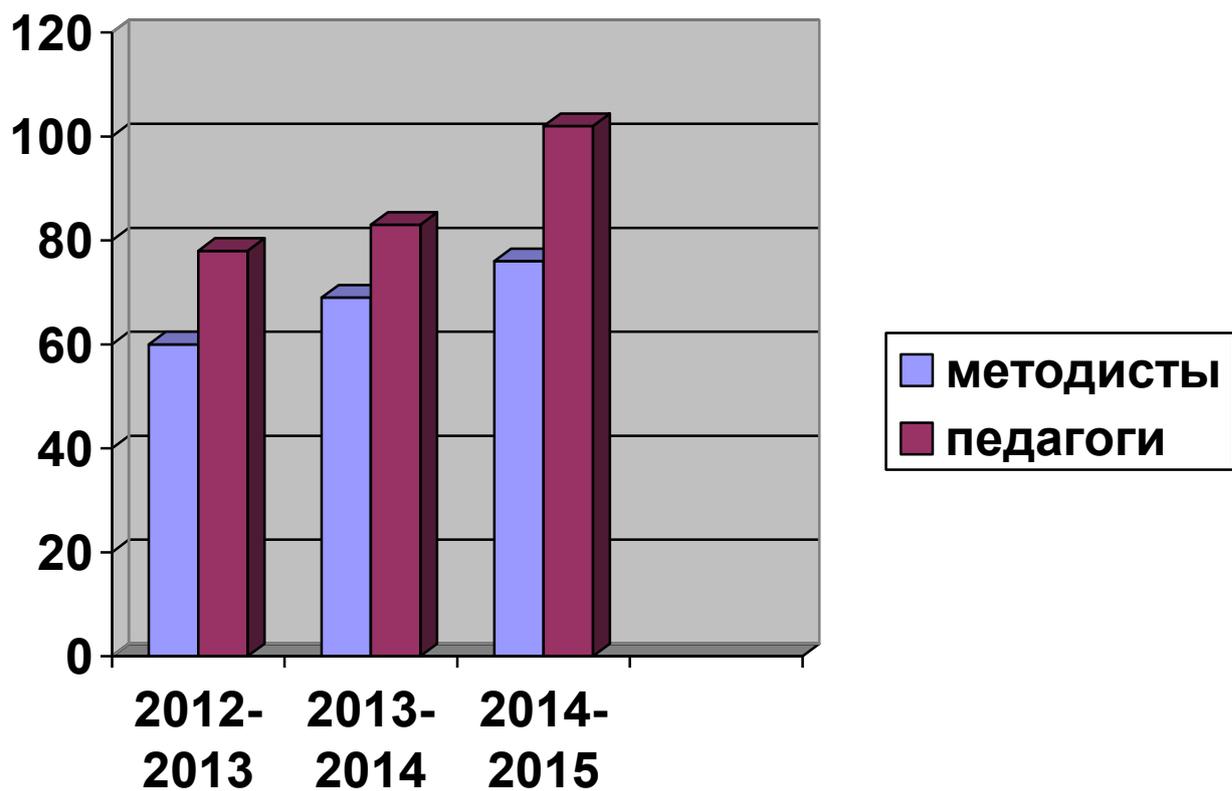
Педагогические работники приняли участие в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства: «Лучший педагог года», «Сердце отдаю детям», «Лучший детский коллектив», конкурсы методических разработок «Педагогические изюминки», «На лучшую педагогическую идею». При подготовке к конкурсам педагогам оказывалась методическая и техническая помощь: корректировка, форматирование, редактирование и т.д.

№ п/п	Уровень	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
		Кол-во мероприятий, конкурсов	Кол-во учас-тов	Кло-во призовых мест	Кол-во мероприятий конкурсов	Кол-во уч-ов	Кол-во призовых мест	Кол-во меро пр курсов	Кол-во уч-ов	кол-во приз. мест
1	Всероссийский	4	2	1	3	2	2	2	2	1
2	Республиканский	7	13	3	7	23	9	8	14	4
3	Районный	11	51	22	12	55	27	12	57	28

### Контрольно-управленческая деятельность

В рамках контроля изучалось состояние документации педагогов, выполнение образовательных программ, использование здоровьесберегающих технологий, современных методов работы с обучающимися, структуры занятий и целеполагания занятий, организации познавательной и творческой деятельности на занятиях, контроля ЗКН обучающихся, работы с родителями, качество внеклассной деятельности результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

### Количество посещенных занятий



**Методистами :**

2012-2013 – 60 занятий,  
 2013-2014 – 69 занятий,  
 2014-2015 – 76 занятий.

**Педагогами:**

2012-2013 – 78 занятий  
 2013-2014 – 83 занятий,  
 2014-2015 – 102 занятий.

Методическая деятельность Центра детского творчества направленная на повышение творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов способствовала повышению качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития их познавательной активности, личностных качеств и результативности участия в творческих мероприятиях.

**Работа с семьей**

В современном мире всё больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге развитие всего общества. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: психологических, педагогических и т.д.

В связи с этим деятельность педагогического коллектива Центра детского творчества не может оставаться в стороне, она должна быть направлена на формирование социальной грамотности семьи.

МБОУ ДОД ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями.

Такими формами являются:

- проведение родительских собраний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в попечительском совете, занятиях, в подготовке и проведении экскурсий, досуговых мероприятий - семейных праздников;
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;
- проведение социально-педагогической службой Центра лекториев для родителей, консультаций;

постоянное оформление информационного уголка с полезными советами.

Процесс взаимодействия семьи и Центра направленный на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение в образовательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.	1. Анкетирование педагогов 2. Анализ организации работы с родителями (в каждом объединении) 3. Презентация «Родительского собрания» 4. Разработка проекта : - информирование родителей; - карта добра; - доска почета; - сайт; и т.д.	Новикова Н.В. Муртазина Л.Н. Каябордина Ю.С.
---	--	---

Одна из приоритетных задач Центра детского творчества - всестороннее развитие и повышение культурного уровня ребенка и семьи, а также организация семейного досуга. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в дополнительном образовательном учреждении важно представлять коллектив, как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Наша позиция состоит в том, что работа с родителями должна включать в себя:

- занятия с родителями;
  - участие родителей в образовательном процессе через совместную творческую деятельность;
  - общие праздники и игры, совместное планирование и проведение досуга.
- и как отчет о деятельности объединений в конце каждого года в ЦДТ проходит конкурс презентаций по работе с родителями «Солнышко в руках»

В 2013-2014 учебном году участвовало 58 объединений

1 место- «Заниматика» рук.Абакумова Л.А.

2 место-Э.Х.С. «Сад» рук.Калинина М.П.

3 место- «Семицветик» рук.Гатина С.В.

В республиканском конкурсе «Семейный очаг» в 2013 году Степанова Н.Е. заняла 3 место, а в 2014 году Гатина С.В.1 место

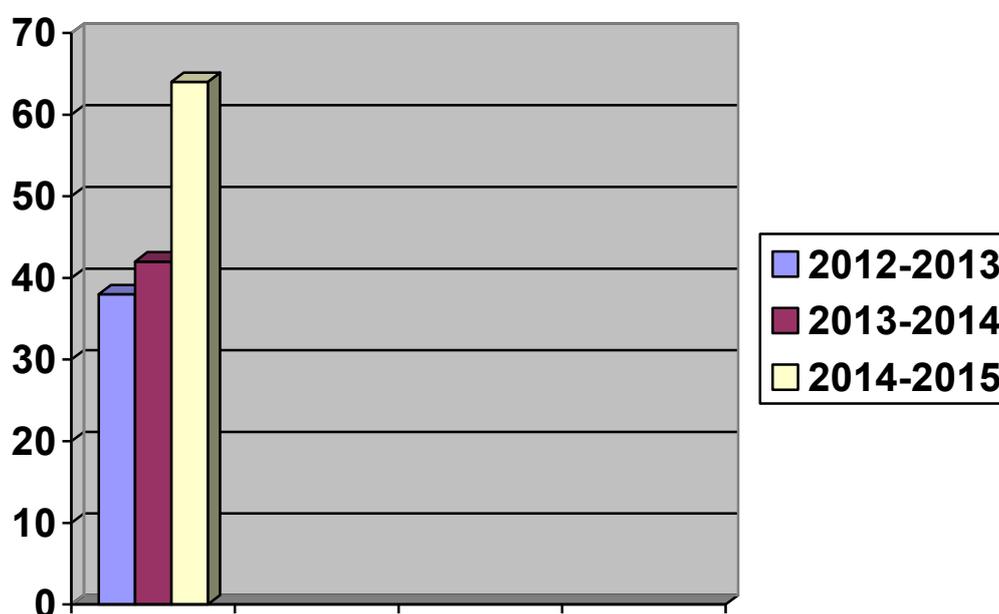
№ п/п	Проведенные мероприятия	Дата	Место проведения
1.	«Центр открывает сезон» - день открытых дверей	08.09.14	ЦДТ
2.	Общеучрежденческое родительское собрание, родительские собрания по объединениям: «Задачи на новый учебный год»	06.10.14	ЦДТ
3.	Родительские собрания по объединениям	сентябрь,февраль,май	ЦДТ
4.	«Один день с родителями» мастер классы с родителями	Сентябрь, ноябрь	ЦДТ
5.	Праздничный концерт «Мама, милая мама»	16.11.14	ЦДТ
6.	Праздник «Посвящение в кружковцы»	12.12.14	ЦДТ
7.	Изучение потенциала, анкетирование, родителей обучающихся МБОУ ДОД ЦДТ	октябрь,ноябрь	ЦДТ
8.	Творческий конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерим вместе с мамой»	октябрь,ноябрь	ЦДТ
9.	«Детское творчество» - встреча-панорама	март	ЦДТ
10.	Конкурс новогодних поделок «Раз снежинка, два снежинка»	декабрь	ЦДТ
11.	Собрание – конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «Марафон здоровья»	декабрь	В объединениях ЦДТ
12.	Зимний праздник для обучающихся и родителей «Идет коза рогатая»	декабрь	Спортивная площадка ЦДТ
13.	«Детское творчество» - родительское собрание	февраль	ЦДТ
14.	«День, пахнущий мимозой» - праздничное мероприятие для мам и бабушек	март	ЦДТ
15.	Праздничный концерт «Мамин день»	март	ЦДТ
16.	Экскурсии, мастер – классы для родителей в музее ЦДТ «Жар – птица» Собрание – практикум	В течении года	ЦДТ
17.	Фестиваль детского творчества «Территория талантливых»	апрель	ЦДТ
18.	Педагогическая мастерская	Октябрь, Февраль,май	ЦДТ
19.	Выпуск информационного бюллетеня для родителей	в течение года	ЦДТ

20.	Тематические родительские собрания по планам руководителей объединений	в течение года	ЦДТ
21	Конкурс презентаций по работе с родителями «Солнышко в руках»	май	ЦДТ
22.	Заседание Совета родителей	в течение года, по плану	ЦДТ

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальной темой для нашего учреждения. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, необходимых как педагогам, так и родителям.

Вывод: Родители охотно откликнулись на все просьбы педагогов Центра. Участие самих родителей в мероприятиях Центра детского творчества повышается с каждым годом.

**Количество родителей, посещающие мероприятия ЦДТ по годам в %**



Цель дальнейшей работы: изучение и прогнозирование родительских запросов, мониторинг успешной работы с родителями, вовлечение в учебно – воспитательный процесс. Создание проекта «Дерево моей семьи»

**Анализ работы детских объединений в Алексеевском муниципальном районе.**

Члены детских объединений получают опыт самоуправления и демократических форм поведения, заботы и милосердия по отношению к другим людям, апробации различных социальных ролей. Именно поэтому в Центре детского творчества эта деятельность поставлена в ряд приоритетных направлений.

**Цель** – активизировать лидерский и творческий потенциал детского движения, создать единое поле общения и взаимодействия школьных объединений.

*Информационно-методические задачи:*

- консультативно-методическое обеспечение программ деятельности детских объединений района;
- поиск и освоение новых технологий, форм и методов работы в организации детского движения;
- создание информационной базы данных о кадровом составе и детских объединениях района;
- определение ряда мер по привлечению внимания общественности к деятельности организации;
- сбор, систематизация и распространение методических материалов в процессе реализации программ.

*Социально-педагогические задачи:*

- развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
- обеспечение интеллектуального творческого роста детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- развитие коммуникативных и организаторских и лидерских способностей.

В течении года в Алексеевском муниципальном районе проводилась работа по развитию детского общественного движения.

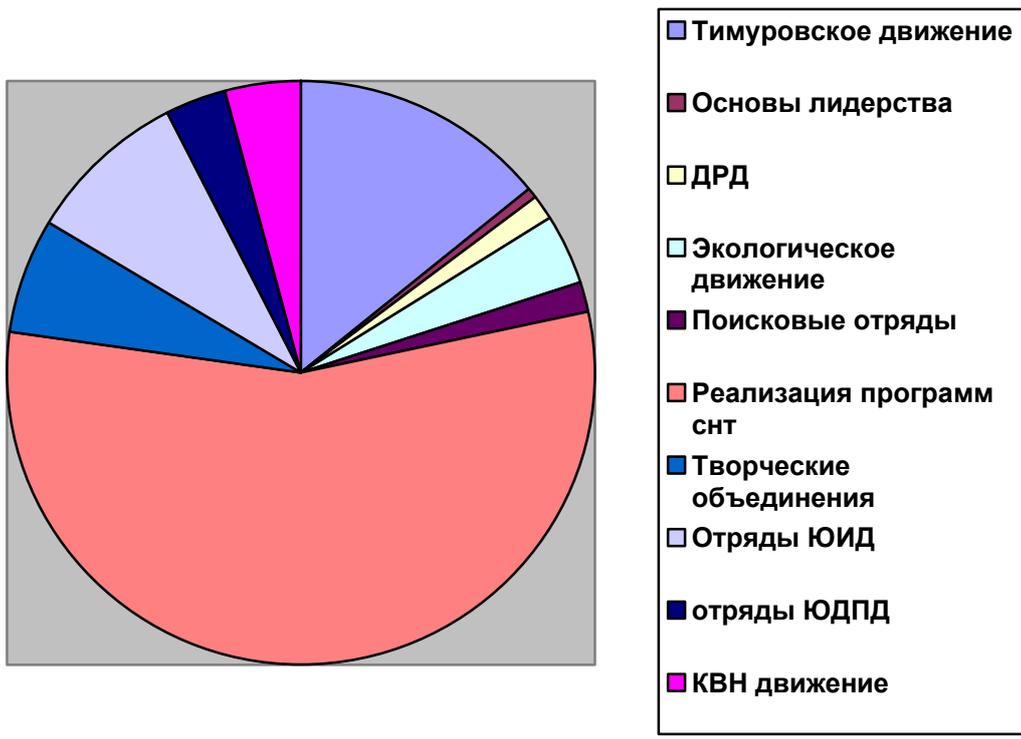
Центр детского творчества ведёт большую работу по развитию детского общественного движения. Детским движением в районе охвачено 83 % школьников. Детские общественные организации работают по таким направлениям, как нравственное, патриотическое, экологическое воспитание, движение КВН, краеведческое и музейное направление, тимуровское и волонтерское движение.

**Всего в Алексеевском муниципальном районе 2804 детей школьного возраста.**

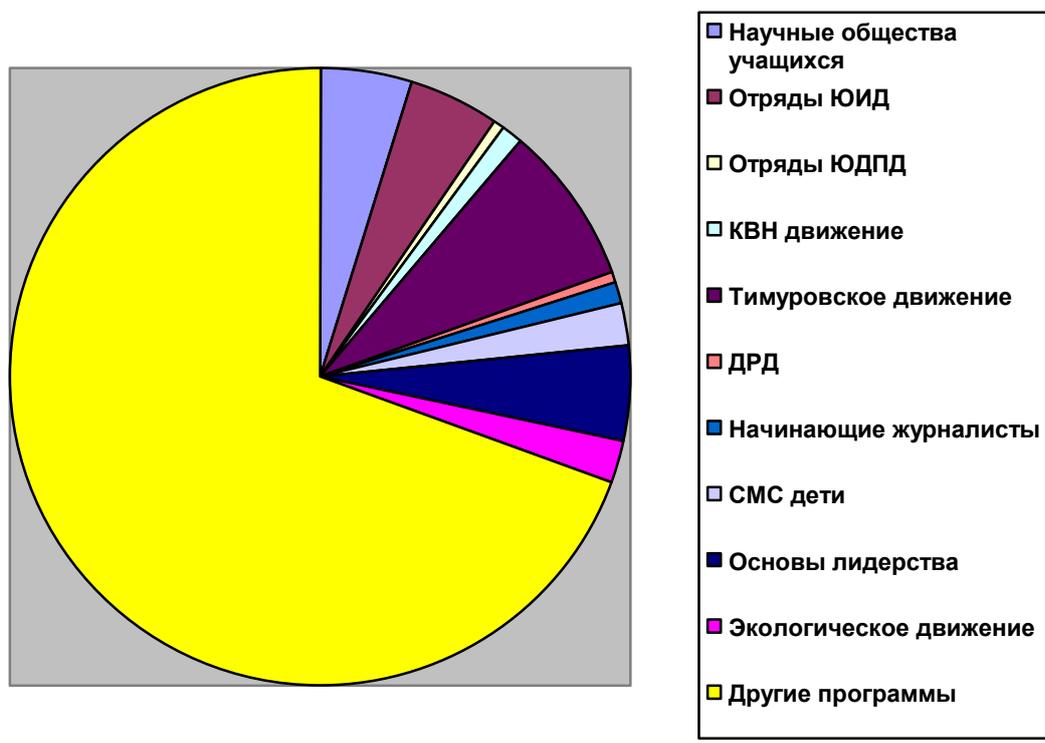
**В детских организациях 2383 ребенка**

**Охват детским движением: (86%).**

**Детские организации Алексеевского муниципального района, работающие по программе СНТ(1079 детей).**



**Детские организации Алексеевского муниципального района, работающие по другим программам (1302 ребенка)**



## Детское движение в Алексеевском муниципальном районе



Детская районная ассоциация «Навигатор»

Всего в Алексеевском муниципальном районе 2804 детей школьного возраста. В детских организациях 2383 ребенка  
Охват детским движением: 86%.

Все детские организации школ района ( 31) входят в состав районной Ассоциации «Навигатор» Год создания - 2006



Куратор по детскому движению



Новикова Наталья Владимировна  
Заместитель директора по УВР МБОУ ДОД «Центр детского творчества»



Директор Центра детского творчества

ДО «Вега» АСОШ №1;  
ДО «Республика Алексята» АСОШ №2  
ДО «Школьная Галактика» АСОШ №3  
ДО «Искорка» АНШДС №4;  
ДО «Луч» Большеполянская СОШ  
ДО «Республика цветов» Большеветиганская СОШ

ДО «Радуга» Билярская сош  
ДО «Юнармеец» Билярская СОШ  
ДО «Арго» Ерыклинская СОШ  
ДО «Юнармеец 2» Ерыклинская СОШ

«Луч» Краснобаранская СОШ  
ДО «ЮДПД» Краснобаранская ООШ  
ДО «Бригантина» Куркульская СОШ  
ДО «Маленькая страна» Лебединская СОШ  
ДО «Светофорчик» Лебединская СОШ  
«ЮДПД» Лебединская СОШ  
ДО «Содружество» Левашовская СОШ  
ДО «Каскад» Левашовская СОШ  
ДО «Содружество» Мокрокурналинская СОШ

ДО «Кояш» Подлесношенталинская СОШ  
ДО «Высшая лига» Реченская ООШ  
ДО «Дужина Бригантина» Родниковская СОШ

ДО «СМИД» Ромодановская СОШ  
«Истоки» Сахаровская СОШ  
ДО «Тан» Среднетиганская СОШ  
ДО «Ритм» Степношенталинская СОШ  
ДО «Наследие» Чувашскомайнская СОШ

ДО «Единство» Шаминская ООШ  
ДО «Дружина» Ялыкнская СОШ  
ДО «Радуга» Ялыкнская СОШ  
ДО «Город цветов»

Верхнетатарскомайнская ООШ  
ДО «Ритм» Степношенталинская СОШ  
ДО «Наследие» Чувашскомайнская СОШ  
ДО «Единство» Шаминская ООШ  
ДО «Дружина» Ялыкнская СОШ  
ДО «Радуга» Ялыкнская СОШ



Работаем над проектами:  
«Территория талантливых»



«Любознательные исследователи окружающего мира»



«Тропинка к счастью»

«Сделай свой выбор!»



Активисты педагоги – организаторы



Аношина  
Маргарита  
Николаевна  
ДО  
«Республика  
Алексята»



Курсанова  
Ольга  
Александровна  
ДО «Вега»



Байкова  
Лариса  
Александровна  
ДО «Школьная  
Галактика»



Курмышева  
Любовь  
Николаевна  
ДО  
«Содружес  
тво»

## Работа с активом

### План работы Совета ДО «Навигатор» на 2014-2015 учебный год

Месяц	№	Повестка советов
СЕНТЯБРЬ	1. 2. 3. 4. 5 6 7	Сбор детской организации «Навигатор». Выборы совета Детской организации. Корректировка, утверждение устава и плана работы на год. Обсуждение и составление плана работы Совета на учебный год. Распределение поручений на Совете. Подготовка ко Дню учителя. Подготовка ко Дню пожилых людей.
ОКТЯБРЬ	1. 2 3	Заседание актива Знакомство с деятельностью совета ДО «Навигатор» в новом учебном году. Акция «Осенняя неделя добра»
НОЯБРЬ	1. 2	Районный конкурс школьных ученических самоуправлений Акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»
ДЕКАБРЬ	1. 2.	Отчет актива о проделанной работе за 1 полугодие. Подготовка к новогодним праздникам.
ЯНВАРЬ	1. 2 3	Конкурс социальных проектов Акция “Забота” Конкурс «Любознательные исследователи окружающего мира»
ФЕВРАЛЬ	1. 2. 3 4	Месячник военно-патриотического воспитания. Подготовка к празднику, посвященному Дню защитника Отечества. Конкурс информационных, печатных материалов “ Наш выбор – здоровье» Встреча Сбора актива с главой района.
МАРТ	1. 2	Подготовка к празднику, посвященному 8 марта. Сбор актива .Обсуждение проектов
АПРЕЛЬ	1. 2 3	Выпуск газеты «Свежий ветер» Акции «Чистый двор», «Обелиск» Районный сбор ДОО «Мы вместе»
МАЙ	1. 2. 3. 4	Проведение серии мероприятий, посвященных 70-летию Победы. Подготовка к празднику последнего звонка. Отчет всех секторов Совета о проделанной работе. Фестиваль детского творчества

**Высшим руководящим органом Организации является Общее собрание, называемое Советом.** Советом активистов Организации собирается не реже 1 раза в месяц. Внеочередной Совет созывается по инициативе Совета активистов Организации или по предложению не менее 1/3 членов Организации.

Детские общественные организации работают по таким направлениям, как: СНТ, СМС дети - АСОШ №2, СДО АСОШ №1. Районную организацию «Навигатор» начала свою работу с 2006 года. Президентом районной организации выбран Дудкин Павел, заместителями Шайдуллина Раида, Пантелеева Лидия, Крохина Настя, Иванова Саша, а так же лидеры всех

первичных организаций. Деятельность детских организаций координируют и направляют опытные педагоги-организаторы. Так же действует районный Съезд актива (1 раз в месяц), основой деятельности которого является реализация социально значимых проектов. Это – «Сделай свой выбор», «Любознательные исследователи окружающего мира», «Творчество без границ», «Тропинка к счастью».

У детской организации есть свое Интернет – сообщество

В своей деятельности депутаты Детской районной Думы тесно сотрудничают с представителями партии «Единая Россия» - Чуриным Н.П, Гилязовым Д.А., Тарасовой Н.А., Симашёвой А.В., Фассаховой Г.Г., Увакиной В.В., которые оказывают профессиональную помощь и принимают участие в мероприятиях организованных РДО, а так же своим примером дают детям стимул для выбора активной жизненной позиции. Участвуют на заседаниях съезда Детской Районной организации.

Детская Районная организация «Навигатор» тесно сотрудничает с районной газетой «Заря», Районным домом культуры, Отделом образования, СДЮТЭ, ДОУ, школами района, краеведческим музеем, республиканским фондом «Сэлэт» и др.

ДО «Вега», входящая в состав РДО «Навигатор» в 2014г. на Всероссийском конкурсе школьных ученических самоуправлений получила диплом в номинации «Творчество как жизнь».

#### ***Формы работы с педагогами организаторами:***

- Семинары

2013 год: «Инновационные подходы в планировании работы детского коллектива», «Экологическое воспитание, как один из важных факторов воспитания подрастающего поколения, через ДОО», реализация проекта «Живи, Земля!» в ДОО «Луч». Большеполянская сош. «Патриотическое воспитание, как одно из направлений деятельности ДОО», АСОШ №2 «Детское движение и закон». В 2013-2014 г. на базе АСОШ № 1 прошел семинар на тему «Формирование Лидерских качеств», на базе Мокрокурналинской сош семинар на тему: «Формы организации досуговой деятельности детей и молодежи», Билярская сош «Реализация основных ориентиров воспитания через работу органов ученического самоуправления», на базе АСОШ №3 «Современные воспитательные технологии в работе с детским коллективом». Запланировано: «Самоуправление в детском объединении. Система подготовки юных лидеров. актива. Подготовка мастер-классов, планирование и распределение сферы деятельности на мероприятии»; «Методика организации воспитательного мероприятия для детей среднего школьного возраста. Слёт ученического самоуправления «В кругу друзей». Подготовка мастер-классов.

- «Разнообразие форм и методов работы с ученическим активом. Продвижение ученического актива к школьному самоуправлению. Формирование лидерских качеств с помощью интерактивных технологий». Районный конкурс «Лучшее ДОО».

В 2014 году проведен районный конкурс школьных ученических самоуправлений участвовало 23 школы района

1 место: ДО «Вега» АСОШ №1

2 место: ДО «Республика Алексея» АСОШ №2

3 место: ДО «Содружество» Левашовская сош

- Консультации

В течение всего учебного года оказывались консультативные услуги педагогам – организаторам по темам:

- «Виды планирования деятельности ,» - Н.В.Новикова зам директора по УВР сентябрь
- « нормативно , правовые документы ДОО» - Н.В.Новикова зам директора по УВР октябрь
- «Повышение профессионального мастерства педагога организатора» Курсанова О.А.

- Практикумы:

- деловая игра «Заниматика»;
- мастер-класс по основам лидерства;
- мастер-класс «Инопланетяне»;
- мастер-класс «Свой путь»

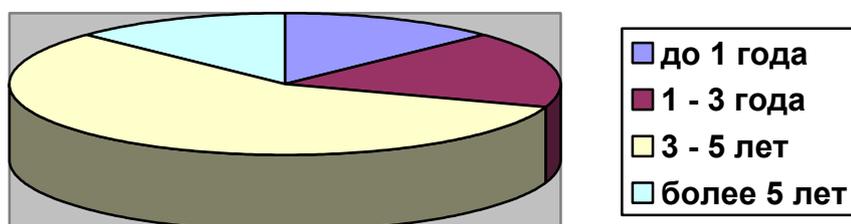
- Обобщение и презентация опыта работы

Опыт работы детских объединений «СМД», «ВЕГА», «Республика Алексята», «Радуга», «Юнармеец».

- Круглый стол

- создание новой республиканской детской организации. Презентация программы «Юная Россия» 31.03.2015 ЦДТ

***Характеристика педагогов организующих воспитательную работу в детских общественных объединениях по стажу работы***



**Вывод:** Преобладающе большинство педагогов имеет большой опыт работы с детскими организациями, это дает хорошие результаты и качество и организованность «команды».

Учебный год по традиции начинается с участия наших воспитанников и лидеров Детского движения на августовском совещании педагогов нашего района. Организуются мастер-классы, выступления танцевальной группы , приветствие лидеров ДОО и выставка истории детского движения в нашем районе «Вехи времени». Незабываемый, яркий, насыщенный по своей программе, ставший замечательной традицией в нашем районе праздник «Фестиваль детского творчества», посвящённый Дню защиты детей.

Фестиваль каждый год объединяет более 350 мальчишек и девчонок лидеров детских общественных организаций нашего района и воспитанников Центра детского творчества. Праздник начинается шествием представителей 31 детской организаций с флагами и эмблемами ДОО, ребята пели гимны СНТ и Пионерской организации, проговаривали тематические лозунги и кричалки. На торжественной линейке участников фестиваля приветствовал заместитель руководителя исполнительного комитета Чурин Н.П., ветеран пионерского движения Гарипова С.Ш., директор ЦДТ Фассахова Г.Г. После торжественной линейки команды приняли участие в конкурсно-игровой программе «Территория талантливых», где ребята должны были проявить свои интеллектуальные знания, смекалку и физическую подготовку. Во время состязаний над фестивальной поляной ярко пролетали воздушные змеи, результат работы одной из станций, что придавало празднику особую красоту и романтику.

В рамках концертной программы происходит награждение победителей конкурсно– игровой программы «Территория талантливых». Активисты принимают активное участие в районных, республиканских конкурсах, акциях и мероприятиях. За это время определились и стали традиционными многие дела, массовые мероприятия, праздники такие как: «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Поздравь учителя», День борьбы со СПИДом, Кросс нации, Лыжня России, Интеллектуально-спортивная игра Догоняй-ка, КВН, интеллектуальная игра «Самый умный», организация мастер-классов, конкурсных программ для воспитанников приюта «Забота», Вручение паспортов, День России и др.

Члены детских организаций принимают активное участие в районных, республиканских конкурсах, акциях и мероприятиях. В течении трех лет в 45 республиканских конкурсах районного этапа приняло участие 376 ребят, присуждено 87 призовых мест, в республиканском этапе приняло участие 135 учащихся, завоевано 34 призовых мест.

Цели и задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Улучшить и разнообразить формы и качество массовых мероприятий.
2. Педагогам дополнительного образования систематизировать воспитательную деятельность в объединениях.
3. Способствовать развитию детского движения в Алексеевском муниципальном районе.

### **Опыт проведения массовых мероприятий и их эффективность.**

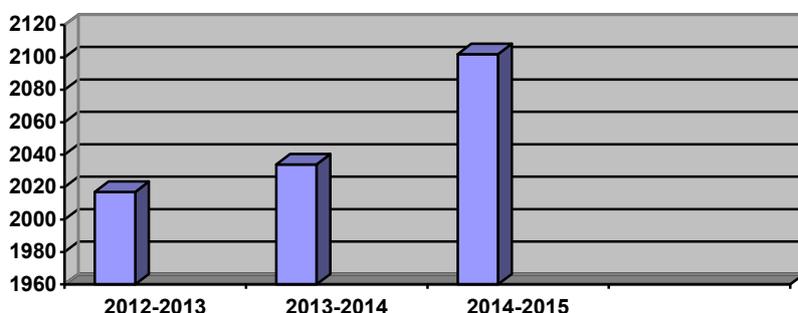
Основной главной деятельностью ЦДТ является вовлечение учащихся школ района, а так же воспитанников кружков и объединений в коллективно-

творческие дела, массовые мероприятия, праздники, районные и республиканские конкурсы и акции.

Все мероприятия способствуют воспитанию всесторонне развитой, творческой личности ребёнка, способной к самовоспитанию, саморазвитию, определению твёрдой гражданской позиции.

За последние годы определились традиционные мероприятия в нашем Центре - это день открытых дверей, осенний бал, новогодние праздники, творческий отчёт объединений, фестиваль детского творчества, в прошлом учебном году добавились такие, как масленица и день здоровья.

За 2012- 2013 учебный год в массовых мероприятиях приняло участие 2017 учащихся школ района и учащихся объединений ЦДТ, более чем в 27 мероприятиях, в 2013-2014 -2034, более 30 мероприятиях, в 2014- 2015 году- 2102 ребенка в 38 мероприятиях.



Надо отметить, что воспитанники объединений нашего центра принимают активное участие в районных, республиканских мероприятиях. Радуют своими выступлениями и прекрасными поделками жителей нашего района и его гостей.

В своей деятельности мы тесно сотрудничаем с такими учреждениями нашего района, как музей родного края им. Абрамова В.И., РДК, ДШИ, РОО и др.

**Особое внимание занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся**

### **План мероприятий**

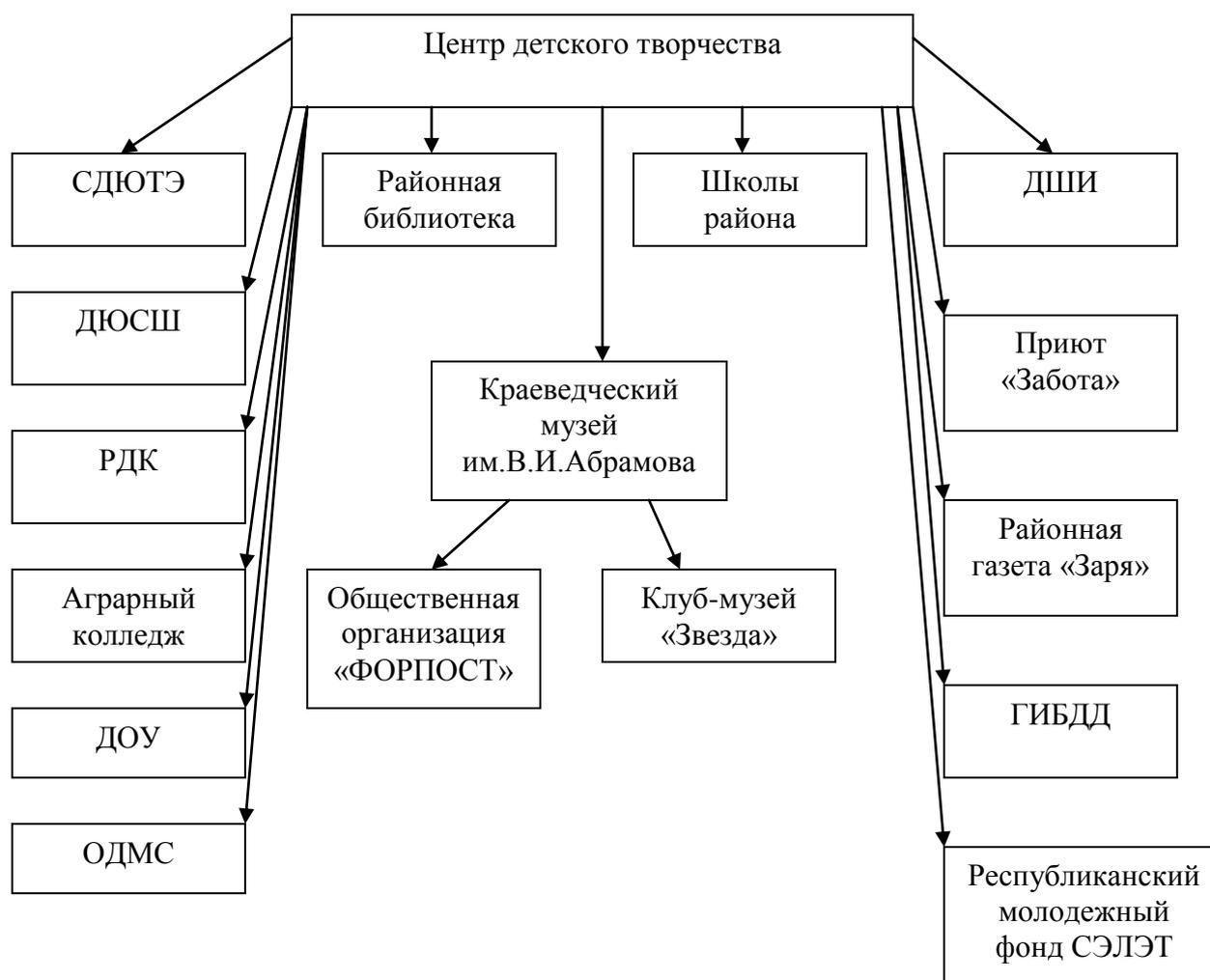
**Центра детского творчества « Поклонимся великим тем годам» посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной Войне.**

№	Дата и место проведения	Мероприятия	Приглашенные гости	Ожидаемые результаты
1.	Ноябрь ЦДТ	Уроки памяти « Недаром помнит вся Россия» В объединениях центра.	Ветераны, военно – патриотический клуб «Звезда»	Приобщение подрастающего поколения к гражданственности, патриотизму, создание условий для проявления ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества,

				народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии.
2.	Февраль ЦДТ	Концерт, выставка ко дню защитников отечества.	Родители, ветераны, участники военных действий	Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
3.	Март ЦДТ	Районный этап республиканской историко-краеведческой экспедиции: «Тайны родного края», под девизом « Нам завещана память и слава» посвященной 70-летию победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Военно – патриотический клуб «Звезда»	Развитие гражданского и национального самосознания воспитанников ЦДТ, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время
4.	Март-апрель ЦДТ	Конкурс -Акция «Равнение на победу!»	Родители, ветераны, участники военных действий	Формирование патриотического мировоззрения, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину и стремящегося к созиданию на ней
5.	Апрель ЦДТ	Районный конкурс моделей военной техники « На страже Отечества»	Военно – патриотический клуб «Звезда»	Формирование у детей способности и готовности к защите Отечества и ознакомление с военной техникой через участие в творческих конкурсах.
6.	Апрель-май, выставочный зал ЦДТ	Выставка моделей военной техники «На страже Отечества»	Родители, ветераны, участники военных действий	Формирование у воспитанников культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и

				традициям.
7.	Май ЦДТ	Концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ.	Родители, ветераны, участники военных действий	Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

### Взаимодействие с образовательными организациями и сотрудничество Центра детского творчества



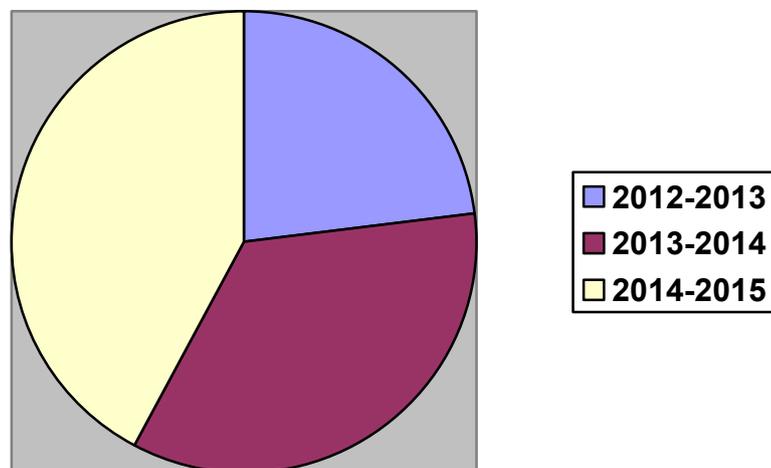
ЦДТ постоянно сотрудничает с другими организациями района и республики (ТИСБИ, газета «Заря», Фабрика художественного ткачества, приют «Забота», районная библиотека, музей им Абрамова, ЦСОН «Радуга»..).

Выпускники профессионально ориентированы (Организуется взаимодействие с высшими и средними профессиональными учебными заведениями с целью определения дальнейшего образовательного пути воспитанника. (63% воспитанников поступили в вузы и колледжи по

направлениям, которым обучались в ЦДТ) 42 % выпускниц объединения «Школы мастерства», включая руководящий состав работают на Алексеевской «Фабрике художественного ткачества», 1 выпускница учителем технологии, 1 костюмером, 1 выпускница в частном ателье, 1 выпускница ООО «Наш трикотаж», 56 % подрабатывают шитьем, вязанием, изготовлением творческих работ на дому. 21% учатся ил закончили КХТИ, Казанский технологический колледж. Выпускница объединения «Юный художник» работает в «Керамике -Маркет» изготавливает сувениры, картины, продукцию из глины. Выпускница школы- студии «Сад» покоряет международные сцены, создала рок-группу, которая пользуется популярностью не только в Татарстане. 5% выпускников объединения «Учим английский» работают учителями английского языка. Воспитанница объединения «Звездное детства» работает в ансамбле, а выпускник студии зеркало поступил в консерваторию.

Педагогический коллектив и учащиеся Центра принимали активное участие в районных мероприятиях как августовское совещание учителей, день учителя, День открытых дверей, День пожилого человека, День матери, фестивале «Колокольный звон», где были организованы выставки творческих работ детей, мастер классы и выступления детского коллектива - студия «Сад», «Радуга». Проведены традиционные мероприятия, как фестиваль детского творчества, кроме этого для кружковцев были проведены такие мероприятия как «День именинника», «А ну-ка мальчики» посвященное 23 февраля, «Веселые старты», «День здоровья», «Мама солнышко мое», конкурс рисунков «Мамочка моя», посвященная дню 8-ое марта. Для воспитанников Центра проведено новогоднее представление «Идет Коза рогатая», а также в зимние каникулы в объединениях проводились коллективно-творческие дела – «Новогодняя потеха», «Новогодние посиделки», «В гостях у сказки», «Встреча с выпускниками».

Работы наших воспитанников принимают участие в республиканских выставках и праздниках. В 2012-2013 в 12 мероприятиях, 2013-2014 -18, 2014-2015 -22 мероприятиях.



Согласно плана работы Центра детского творчества в течение трех лет было проведено ежегодно по 7-8 творческих конкурсов. По итогам всех творческих конкурсов были организованы выставки детских работ на базе: ЦДТ, АСОШ№1, РДК. Также учащиеся и гости Центра посещают выставочный зал «Жар птица» (открыт в 1992 году) в котором выставлены работы победителей районных конкурсов. Всего выставочный зал посетило более 1000 гостей это педагоги дополнительного образования, директора школ, родители, дети. Также были организованы и оформлены выставки учащимися из объединений «Юный художник», «Город мастеров» посвященные 23 февраля, День Мам «Мама солнышко мое». Выставку посетили приглашенные гости, родители и учащиеся из других объединений, и учащиеся из других школ.

Участие учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня

№	Уровень	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
		Кол-во учащихся	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Кол-во учащихся	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Кол-во учащихся	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест
1	Международный	30	3	2	17	2	2	25	3	2
2	Всероссийский	19	1	-	21	5	5	30	3	2
3	Республиканский	205	39	41	220	40	45	232	41	46
5	По линии детского движения	76	37	1	885	10	41	903	11	Результатов пока нет

Кроме мероприятий, организуемых и проводимых Центром детского творчества, педагогический коллектив и учащиеся Центра принимают активное участие во всех мероприятиях нашего района: празднование Дня города, Дня матери, Дня Победы и других.

**Перечень дополнительных образовательных программ  
МБОУ ДОД « Центр детского творчества»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Тип программы	Возраст	Сроки реализации
Художественно-эстетическое направление					
1	« Юный художник»	Феоктистова	Адаптированная	7-18 лет	4 года

		Е.Н.			
2	« Маскарад;	Зимняков С.Г.	Адаптированная	5-10 лет	3 года
3	« Звездное детство»	Хоснетдинова Г.М.	Адаптированная	7-10 лет	4 года
4	« Сад» хореографическое отделение	Калинина М.П.	Адаптированная	5-14 лет	5лет
5	« Сад» эстрадное отделение	Калинин Ю.П.	Адаптированная	5-14лет	5 лет
6	« Зеркало»	Лисин И.А.	Авторская	8-18 лет	3 года
7	« Дизайн сувенира»	Ахманаева Т.Ф.	Адаптированная	7-15 лет	4 года
8	« Семицветик»	Гатина С.В.	Авторская	2-7 лет	4 года
9	« Умелые руки»	Елдашева Н.И.	Адаптированная	8- 16 лет	3 года
10	« Искусство рукоделия»	Степанова Н.Е.	Адаптированная	7- 14 лет	3 года
11	« Школа мастерства»	Романченко О.В.	Адаптированная	11-16 лет	3 года
12	« Радуга Творчества»	Шерстобитова О.А.	Адаптированная	5-7 лет	3 года
13	« Умелые руки»	Игнарина О.В.	Адаптированная	7-10 лет	1 год
14	« Жемчужина»	Зарипова Р.Р.	Адаптированная	9-4 лет	
15	« Умелые руки»	Сиразутдинова Г.Р.	Адаптированная	6-11 лет	1 год
16	« Рукоделие»	Байрамова Ф.К.	Адаптированная	10-14 лет	3 года
17	« Умелые руки»	Демидова О.В.	Адаптированная	7-9 лет	3 года
18	« Вдохновение»	Демидова Т.Л.	Адаптированная	12-16 лет	3 года
19	« Рукодельница»	Назарова М.Ю.	Адаптированная	7-11 лет	3 года
20	« Домисолька»	Комракова А.А.	Адаптированная	7-14 лет	3 года
21	« Веселый войлок»	Гарипова С.Ш.	Адаптированная	10-16 лет	2 года
22	« Рукоделие»	Иванова Р.Ф.	Адаптированная	7-14 лет	3 года
23	« Блик»	Арсентьева Т.В.	Адаптированная	6-10 лет	3 года
24	« Мир увлечений»	Галеева Р.З.	Адаптированная	11-15 лет	3 года
25	«Чудесная мастерская»	Мигушина В.Е.	Адаптированная	9-15 лет	3 год
Научно- техническое направление					
26	« Самоделкин»	Куприянов В.А.	Адаптированная	11-14 лет	1 год
27	« Робототехника»	Яруллина Р.Д.	Адаптированная	7-9 лет	3 года
28	« Умелые руки»	Гунин Е.А.	Адаптированная	9-13 лет	3 года

29	«Робототехника»	Антонов Э.К.	Адаптированная	10-15 лет	1 год
30	«Робототехника»	Былинцев Г.А.	Авторская	12-17 лет	2 года
31	«Автодело»	Казакова И.С.	Типовая	15-17 лет	1 год
32	«Умелые руки»	Бочкарев Е.А.	Адаптированная	10-15 лет	3 года
33	«Город мастеров»	Бикеев А.Н.	Адаптированная	7-15 лет	3 года
34	«Мир увлечений»	Тухфиев М.Х.	Адаптированная	11-16 лет	3 года
35	«Юный 3Д моделист»	Фасахова Т.П.	Адаптированная	11-12 лет	1 год
36	«Народные ремесла»	Зудин А.Г.	Адаптированная	7-16 лет	3 года
37	«Город мастеров»	Кузьмин А.В.	Адаптированная	13-14 лет	1 год
38	«Самodelкин»	Зимняков С.Г.	Адаптированная	5-11 лет	3 года
39	«Творение наших рук»	Павлова Р.Т.	Адаптированная	7-12 лет	3 года
40	«Компьютер»	Климов С.А.	Адаптированная	9-11 лет	3 года
41	«Радиотехническое конструирование»	Горбунов В.В.	Адаптированная	11-16 лет	3 года
42	«Роботориум»	Закирова Н.Н.	Адаптированная	8-10 лет	1 год
43	«Сказочные узоры»	Ветлугин П.А.	Адаптированная	10-14 лет	2 года
44	«Умелые руки»	Павелина Л.Н.	Адаптированная		
45	«Машиностроение»	Матвеев Н.В.	Адаптированная	15-7 лет	1 год
46	«Судомоделирование»	Галеев Р.Р.	Адаптированная	10-14 лет	2 года
47	«Авиамоделирование»	Галеев Р.Р.	Адаптированная	10-17 лет	1 год
48	«Робототехника»	Климова М.А.	Адаптированная	12-17 лет	2 года
Социально- педагогическое направление					
49	«Тештине» (История культуры мордовского народа)	Андреева Т.М.	Адаптированная	6-14 лет	3 года
50	«Чекесем» (История культуры чувашского народа)	Степанова Н.Г.	Адаптированная	7-15 лет	3 года
51	«Ак калфак»	Чибинова Л.Р.	Адаптированная		3 года
52	«Юный журналист»	Кутуева Р.М.	Адаптированная	9-15 лет	1 год
53	«КВН»	Курсанова О.А.	Адаптированная	14-17 лет	3 года
54	«Сеспель» («Подснежник»)	Игнатъева Т.А.	Адаптированная	10-14 лет	3 года
Естественно- научное направление					
55	«Учим английский»	Плеханова В.А.	Адаптированная	7-16 лет	5 лет

56	« Юный математик»	Абакумова Л.А.	Адаптированная	7-11 лет	3 года
57	« Заниматика»	Шайхутдинова Ф.Г.	Адаптированная	7-9 лет	3 года
Физкультурно- оздоровительное направление					
58	«Подвижные игры»	Степанова Н.Е.	Адаптированная	5-7 лет	3 года
59	«Крепыш»	Шерстобитова О.А.	Адаптированная	3-7 лет	3 года
60	« Бадминтон»	Ионов С.М.	Адаптированная	8-14 лет	2 года
61	« Занимательная физкультура»	Синякова Г.А.	Адаптированная	2-7 лет	3 года
Военно- патриотическое направление					
62	Клуб - музей «Звезда»	Осянин В.А.	Адаптированная	12-17 лет	3 года
Эколого- биологическое направление					
63	« Берегиня»	Золотова Н.А.	Адаптированная	7-9 лет	3 года
64	« Юный эколог»	Типясева Т.П.	Адаптированная	9-17 лет	4 года
65	« Фенолог»	Денежкина О.В.	Авторская	13-17 лет	3 года
66	« Экология и туризм»	Хайбуллина Г.Д.	Авторская	10-14 лет	3 года

Краткая характеристика  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования детей «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

История Центра детского творчества начиналась в 1937 году с пионерского клуба, где появились и первые кружки. В середине 50-х годов Пионерский клуб становится домом пионеров, где широко развивается массовое движение юных следопытов и краеведов, стартовала Всесоюзная военно-спортивная игра «Зарница», работали кружки художественно-эстетического цикла.

В 1997 году Дом пионеров и учащихся был реорганизован в Центр детского творчества.

Сегодня Центр детского творчества – это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

В Центре детского творчества создана уникальная образовательная среда: дети занимаются по интересам, основной мотив – желание заняться любимым делом, увлеченность. Основу педагогического коллектива составляют педагоги дополнительного образования – 63 человека. Высшую квалификационную категорию имеют - 7 педагогов, первую – 36, без категории 19. Три педагога имеют звание «Заслуженный работник культуры РТ», 4 педагога «Отличники просвещения РФ и РТ», 1 имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог кандидат педагогических наук.

Так в 112 объединениях по интересам занимаются 1573 человека в возрасте от 5 до 18 лет по многим направлениям творческой деятельности. В Центре детского творчества сложились свои традиции: День открытых дверей, фестиваль детского творчества, творческие отчеты коллективов ЦДТ, Дни здоровья, День матери, Новый год, акции В рамках проекта «Территория талантливых», «Тропинка к счастью». «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Твори добро», «Мы такие разные», «Тайны родного края», «Наполни сердце добротой», выставки детских работ, популярны среди детей районные творческие конкурсы декоративно-прикладного, музыкального и фольклорного искусства, научно-технического творчества, КВН в которых принимают участие более тысячи воспитанников. Учащиеся Центра принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и ежегодно занимают призовые места. В ЦДТ открыт и действует выставочный зал «Жар – птица».

Целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию, разнообразному творчеству, духовному и физическому развитию путем реализации образовательных программ дополнительного образования детей в сфере научно – технического, спортивно-технического, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, эколого-биологического, военно-патриотического, социально-педагогического, естественно-научного развития и воспитания, услуг в интересах личности, семьи, общества, государства.

Основными задачами учреждения является создание условий:

- а) Для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- б) Создания многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности детей и их родителей.
- в) Усиления личностно- группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- г) Усиления методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- д) Активизации участия родителей, социума в деятельности ЦДТ.

Центр детского творчества тесно сотрудничает со школами района в деле развития детского общественного движения. 31 детские и подростковые организации активно действуют в 25 школах нашего района, в основном все они объединены в районную детскую Ассоциацию «Навигатор». Детским движением в районе охвачено 86 % всех школьников. Детские организации работают по таким направлениям, как: нравственное, патриотическое, экологическое воспитание, движение КВН, краеведческое и музейное направление, тимуровское и волонтерское движение. За основу деятельности которых была взята реализация социально значимых проектов, разработанных на заседании Сбора, цель которых воспитание здорового образа жизни, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям народов, населяющих нашу Республику. И самое главное событие, которого ждут все воспитанники – это традиционный Фестиваль детского творчества «Территория талантливых», на который ежегодно собираются более 300 активистов района.

Важным аспектом деятельности нашего Центра является организация летнего отдыха. Организация летнего отдыха велась по пяти направлениям:

- это организация смен в оздоровительных лагерях дневного пребывания учащихся образовательных учреждений,
- организация смен в лагерях труда и отдыха,
- организация смен в стационарных лагерях детей работников муниципальных и государственных учреждений и детей работников коммерческих и некоммерческих организаций,
- организация профильных смен в стационарных и палаточных лагерях,
- временное трудоустройство несовершеннолетних.

В нашем районе работает 1 стационарный лагерь «Дубок», расположенный на территории музея-заповедника.

Различными формами летнего отдыха было охвачено 89 % школьников нашего района.

Перспективы Центра на последующие два года – расширение направлений, усиление работы по развитию детей в техническом творчестве, военно-патриотического направления создание новых объединений, инновационных площадок вовлечение большего количества детей в творческую и конкурсную деятельность.